



ANEXO REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DECRETO 67 EN TIEMPO DE PANDEMIA

Respecto de evaluaciones expresadas en Calificaciones.

- ▶ La Ley General de Educación, dispone en uno de sus artículos, el derecho a la educación y a la libertad de enseñanza, enumerando una serie de principios.
- ▶ En el referido al principio de flexibilidad, dispone que el sistema educativo deba permitir la adecuación del proceso a la diversidad de realidades, principio que en este contexto sanitario adquiere considerable relevancia.
- ▶ Frente a ello es que la Unidad de Curriculum y Evaluación del MINEDUC elaboró algunos documentos orientadores:

El primero "Orientación al sistema escolar en contexto de COVID-19" ...

- ▶ ... que reafirma y apoya toda la información y lineamientos que el Ministerio ha ido entregando, poniendo el énfasis en el sistema de **Priorización curricular**, que se presenta como una herramienta de apoyo curricular que permite enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Covid-19.

El segundo documento ...

- ▶ **“Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° Básico a 4° año Medio”**, en el marco del decreto N°67, entrega orientaciones y recomendaciones de evaluación, calificación y promoción del año escolar 2020.

Frente a estas orientaciones ...

- ▶ ... se hace necesario que nuestro colegio **comience el proceso de calificación de los aprendizajes de los estudiantes** para permitir el cierre del año escolar y su promoción al curso siguiente.
- ▶ Por ello, consciente de la situación que estamos enfrentando como país y pensando en el bienestar de los estudiantes y sus familias, brindará **diversas estrategias evaluativas** con el objeto de minimizar y evitar las posibilidades de fracaso escolar de nuestros estudiantes.

Respondiendo a lo anterior...

- ▶ ... cada departamento, liderado por el Equipo Técnico – Pedagógico, ha desarrollado una **propuesta evaluativa** en concordancia con los Objetivos de Aprendizaje Priorizados, donde se evaluará integrando la evaluación formativa y la sumativa a las actividades pedagógicas.
- ▶ Es decir, durante el proceso de aprendizaje remoto se repite este ciclo en forma continua: evaluación formativa – retroalimentación – evaluación sumativa.

La definición de los procesos tendientes a la aplicación de la evaluación calificada ...

- ▶ ...será responsabilidad del **profesor de cada asignatura**, quién informará el procedimiento, los criterios de evaluación y los temarios correspondientes con una **semana de anticipación**, como mínimo.

Estas evaluaciones podrán desarrollarse de modo:

▶ **Sincrónico** (en línea, junto a sus compañeros)

y/o

▶ **Asincrónico** (con actividades que se desarrollarán en otro momento y no necesariamente al mismo tiempo que sus compañeros).

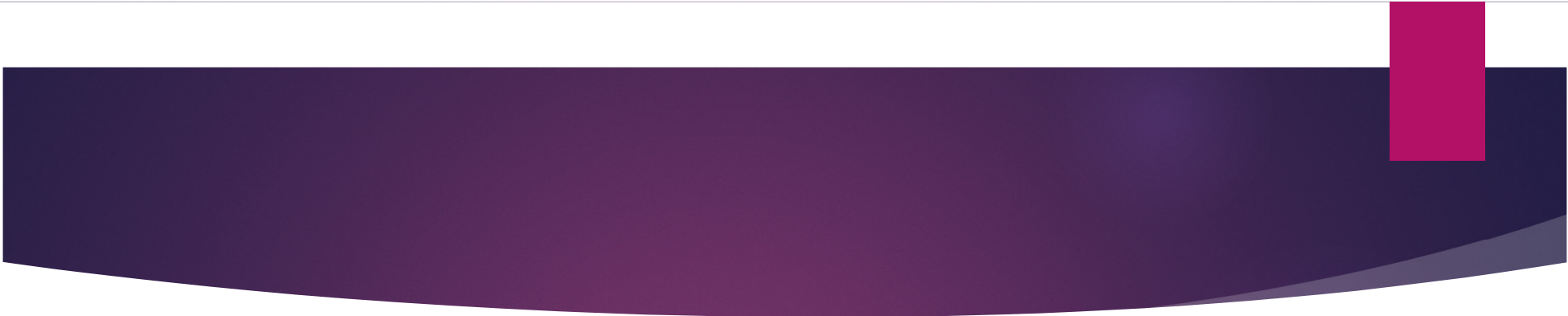
PLAN DE ESTUDIO

- ▶ El Consejo de profesores, a través de los Jefes de Departamentos junto al Equipo Directivo, **ha decidido evaluar y calificar todas las asignaturas** del Plan Anual propuesto por el Ministerio de Educación, de acuerdo a cada Ciclo.
- ▶ A **excepción** de las asignaturas correspondientes **a los electivos de terceros y cuartos medios**; sin embargo, se ha considerado un sistema que permita a las estudiantes reportar décimas obtenidas en las asignaturas electivas, a las asignaturas relacionadas del Plan común (según se detalla en anexo).
- ▶ **De acuerdo al Decreto 67, las asignaturas de Orientación y Religión no se califican ni son parte de la promoción.**

1. CALIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Para definir el procedimiento de calificación y promoción de los estudiantes, se establecerán los siguientes criterios:

- ▶ Se considerará solo un periodo anual.
- ▶ Se evaluará y calificará solo los objetivos desarrollados en clases en línea y los que se hubiera repasado en este periodo.
- ▶ Para calificar se utilizará la información recogida durante el desarrollo del proceso pedagógico en línea.

- 
- ▶ Las evaluaciones serán coherentes con el proceso aprendizaje – enseñanza, es decir, se evalúa de la misma forma como se enseña.
 - ▶ Las evaluaciones calificadas se comienzan a aplicar, posterior a la socialización del documento con los padres y apoderados.
 - ▶ Los instrumentos de evaluación serán definidos por los Departamentos, previa aprobación del Equipo Directivo.
 - ▶ La cantidad de calificaciones por asignatura será máximo 2 al año.

2. ASISTENCIA

- ▶ Considerando la situación sanitaria y la forma de cómo se ha desarrollado el presente año escolar, la **asistencia se evidenciará en relación a la conectividad de los estudiantes** en las actividades de aprendizaje vía plataforma educativa/Google Meet (Ver Anexo A8 B: Protocolo de atrasos e inasistencias a clases en aulas virtuales).
- ▶ En el caso que algún estudiante **no haya tenido un vínculo permanente** con el establecimiento, se generará un **plan preventivo excepcional**.
- ▶ Si a pesar de aquello, el estudiante no ha cumplido con los requerimientos que nos permita calificar su aprendizaje, **se activará un comité de evaluación** que, junto al Equipo Directivo, podrá analizar los antecedentes y avalar la repitencia.

Plan Preventivo Excepcional

- ▶ El objetivo de la institución es que todos los estudiantes demuestren aprendizaje y por ello **se velará para que todos reciban la información pedagógica requerida**; para ello, frente a la baja o nula participación del estudiante en clases en línea, el colegio tomará las siguientes medidas, algunas de las cuales están incorporadas en el anexo del Reglamento de Convivencia y protocolos de Clases en línea.
- ▶ Así mismo es un **compromiso del apoderado** comprometer a su pupilo (a), para que **participe de las clases en línea** de manera directa o que las visualice desde la plataforma de manera “offline”.

Si, por algún motivo esto no ocurre, se procederá como se indica:

► **Tomar contacto directo con el estudiante y/o Apoderado**, vía telefónica o por otros medios posibles de acuerdo a cómo se indica:

1° Profesor de Asignatura.

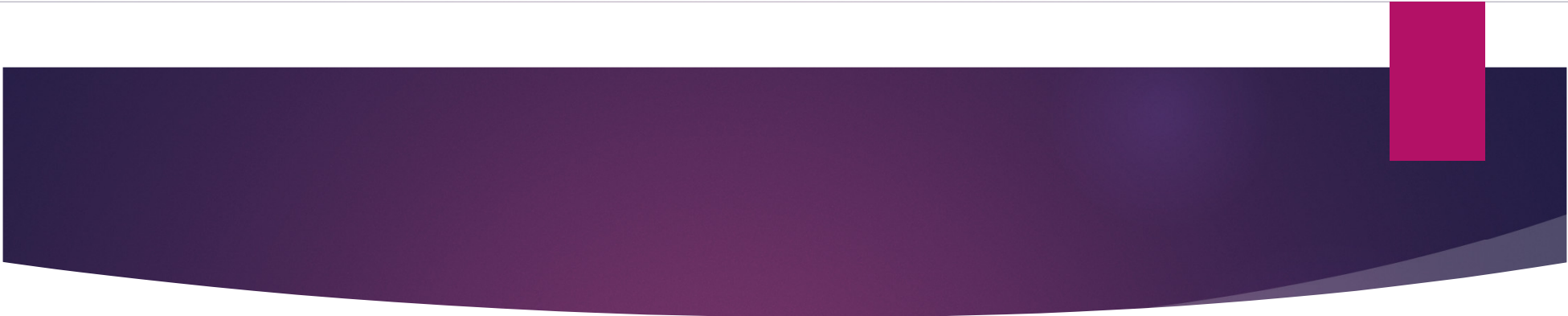
2° Profesor Jefe.

3° Coordinadora Académica.

4° Equipo de Formación y Convivencia y Pastoral

5° Jefe UTP.

6° Directora

- 
- ▶ **Citar al Apoderado**, en forma presencial (si se dan las condiciones sanitaria) y habiendo realizado todas las acciones anteriormente descritas, por parte del Equipo Directivo; debiendo éste llevar a su pupilo (a) los recursos pedagógicos disponibles en forma impresa, para enviarlos desarrollados vía correo electrónico al docente que corresponda.

3. Formas de comunicar y periodicidad de los informes

- ▶ Los apoderados recibirán **dos reportes oficiales** emanados desde el colegio en lo que resta del año escolar, en relación al logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) priorizados de cada asignatura, impreso si las condiciones lo permiten, de lo contrario, podrán tener acceso a los resultados a través de la plataforma Softnotas.
- ▶ Junto a las calificaciones recibirán **informe del desarrollo de personal** vía remota.
- ▶ La fecha para la entrega de informes se comunicará una vez que se defina la fecha en que finaliza el año escolar.

4. Promoción del año escolar.

- ▶ Para la promoción de los estudiantes se mantendrá lo establecido en nuestro reglamento de evaluación, debiendo analizarse en forma individual por parte del **Comité de Evaluación**, la situación del estudiante que no cumple lo estipulado para ser promovido/a, para lo cual se deberá disponer de todos los antecedentes recopilados por el Colegio y los que pudiera aportar el apoderado/a.
- ▶ Esta situación quedará sin efecto en caso de que el MINEDUC defina una situación distinta para efectos de la promoción de los estudiantes.

5. CERTIFICACIÓN

- ▶ Todos los certificados anuales de Estudio serán emitidos por la plataforma del MINEDUC.

ANEXOS

FORMAS DE EVALUACIÓN PRE KINDER Y KINDER

- ▶ La evaluación en este nivel es principalmente formativa y formadora, transformándose en una herramienta fundamental para la continuidad del trabajo pedagógico.
- ▶ La base de esta evaluación está formada por:
 - La observación del trabajo en línea diario de los estudiantes, con registro en pautas de evaluación, como listas de cotejo y escalas de apreciación de cada una de las asignaturas, considerando lo más elemental de los objetivos de priorización emanados del ministerio; todo esto con el trabajo sincrónico de las profesionales a través de la observación directa.
 - El fin último de la evaluación de proceso es ir ajustando las prácticas pedagógicas e ir respondiendo, de manera oportuna, a las características, necesidades e intereses de todos los niños y niñas del nivel de nuestro establecimiento.

ANEXOS

1 . FORMAS DE EVALUACIÓN POR CURSOS Y ASIGNATURAS

1° Básico

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Lectura: Fluidez lectora. Evaluación individual Escritura: A través de dictados semanales Comunicación oral: Participación en clases y juegos grupales.
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. Test online, Video (Exposición oral) y Trabajo escrito.
Matemática	Juego educativo interactivo/ Video desafíos/dictados/prueba en línea.
Ciencias	Afiche/panel sensorial/video
Historia	Maqueta/ paisaje artístico/afiche
Artes	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guías/cuaderno, listas de cotejo
Música	Lista de cotejo, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guías/cuaderno. (Sincrónico y asincrónico)
Tecnología	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guías/cuaderno, listas de cotejo.
Educación Física	Evaluación práctica / participación en clases
Religión	Árbol familiar

2° Básico

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Fluidez lectora/ comprensión lectora/ dictados/ desafíos
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. -Test (cuestionario google/ juegos online), Video (Exposición oral) y trabajo escrito.
Matemática	Práctico / prueba en línea/ dictados
Ciencias	Hábitat: Trabajo práctico individual Agua y sus características: Evaluación a través de formulario Google (selección múltiple) y desafíos. El tiempo atmosférico: Video con disertación
Historia	¿Dónde está Chile?: Maqueta Paisajes chilenos: Evaluación a través de formulario Google (selección múltiple) Pueblos originarios: Video con disertación
Artes	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guías/cuaderno, listas de cotejo
Música	Lista de cotejo, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guías/cuaderno. (Sincrónico y asincrónico)
Tecnología	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos, videos/registo fotográfico de desarrollo de actividades de guías/cuaderno, listas de cotejo.
Educación Física	Evaluación práctica / participación en clases
Religión	Árbol familiar

3° Básico

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Disertaciones mediante video, basadas en textos trabajados en clase.
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. Test (cuestionario google/ juegos online), Video (Exposición oral) y trabajo escrito
Matemática	Evaluación objetiva asincrónica y sincrónica, cuestionarios en línea, software lúdicos de respuesta inmediata
Ciencias	Juegos interactivos / juguete reciclable/ Prueba en línea
Historia	Afiche/tríptico/ elaboración elementos concretos
Artes	Evaluación. Trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guías/cuaderno, listas de cotejo.
Música	Videos, registro fotográfico, guías de desarrollo y cuestionarios.
Tecnología	Evaluación. Trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos, Cuestionarios, videos/registo fotográfico de desarrollo actividades de guías/cuaderno, listas de cotejo.
Educación Física	Evaluación práctica /autoevaluación
Religión	Árbol familiar

4° Básico

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Grabación declamación de un poema Prueba de contenido, mediante formulario google.
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. Test (cuestionario google), Video (Exposición oral) y trabajo escrito.
Matemática	Evaluación objetiva asincrónica y sincrónica, cuestionarios en línea, soft lúdicos de respuesta inmediata
Ciencias	Juegos interactivos / Construcción Power point/ Prueba en línea
Historia	Afiche/ maquetas
Artes	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guía, listas de cotejo.
Música	Videos, registro fotográfico, guías de desarrollo y cuestionarios.
Tecnología	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos Cuestionarios, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guía, listas de cotejo. Autoevaluación.
Educación Física	Evaluación práctica /autoevaluación
Religión	Árbol familiar

5° Básico

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Evaluación mensual de contenido. Prueba on line asincrónica Comprensión lectora, mediante formulario google.
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. Pruebas en línea / tipo test cuestionario (Google)/ Trabajos escritos y Videos con presentación oral.
Matemática	Ejercicios mediante guías en clases enviando respuesta por correo
Ciencias	Juegos interactivos / Construcción Power point/ Prueba en línea
Historia	Infografía/ Prueba en línea/ Disertación
Artes	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Test acumulativos. Cuestionarios.
Música	Videos, registro fotográfico, guías de desarrollo y cuestionarios.
Tecnología	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos, Cuestionarios, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guías, test(asincrónico) Autoevaluación
Educación Física	Evaluación práctica /autoevaluación
Religión	Afiche

6° Básico

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Evaluación mensual de contenido. Prueba on line asincrónica Comprensión lectora, mediante formulario google
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. - Presentaciones orales a través de videos o audios, trabajos escritos a través de archivos de Word o Power Point. - Herramientas TIC.
Matemática	Ejercicios mediante guías en clases enviando respuesta por correo
Ciencias	Juegos interactivos / Construcción Power point/ Prueba en línea
Historia	Infografía/ ensayo / prueba en línea
Artes	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Test acumulativos Cuestionarios
Música	Videos, registro fotográfico, guías de desarrollo y cuestionarios.
Tecnología	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos Cuestionarios, registro fotográfico de desarrollo de actividades de guías, test (asincrónico) Autoevaluación
Educación Física	Evaluación práctica/ evaluación teórica /autoevaluación
Religión	Afiche

7° Básico

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Evaluación mensual de contenido . Prueba on line asincrónica Comprensión lectora, mediante formulario google
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. - Presentaciones orales a través de videos o audios, trabajos escritos a través de archivos de Word o Power Point. - Herramientas TIC.
Matemática	Evaluación sincrónica en línea y evaluación de trabajos asincrónica
Ciencias	Juegos interactivos / Construcción Power point/ Prueba en línea
Historia	Ensayo/ prueba en línea/ infografía
Artes	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Test acumulativos. Cuestionarios.
Música	Videos, registro fotográfico, guías de desarrollo y cuestionarios.
Tecnología	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Evaluación de trabajo grupal (Asincrónico). Test acumulativos. Cuestionarios.
Educación Física	Evaluación práctica/ evaluación teórica /autoevaluación
Religión	Afiche

8° Básico

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Evaluación mensual de contenido. Prueba on line asincrónica Comprensión lectora, mediante formulario google
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. - Presentaciones orales a través de videos o audios, trabajos escritos a través de archivos de Word o Power Point. - Herramientas TIC.
Matemática	Evaluación sincrónica en línea y evaluación de trabajos asincrónica
Ciencias	Juegos interactivos / Demostración en clases / Prueba en línea
Historia	Ensayo/ prueba en línea/ infografía
Artes	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Evaluación de trabajo grupal (Asincrónico). Test acumulativos. Cuestionarios.
Música	Videos, registro fotográfico, guías de desarrollo y cuestionarios. Tareas y trabajos prácticos
Tecnología	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Evaluación de trabajo grupal(Asincrónico) Test acumulativos. Cuestionarios.
Educación Física	Evaluación práctica/ evaluación teórica /autoevaluación
Religión	Afiche

I° Medio

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Prueba en línea contenidos y prueba en línea comprensión lectora
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. - Presentaciones orales a través de videos o audios, trabajos escritos a través de archivos de Word o Power Point. - Herramientas TIC.
Matemática	Evaluación objetivas sincrónica y asincrónica en línea y evaluación de trabajos de forma asincrónica mediante correo electrónico
Ciencias	Física: Experimento video / Química: Mapa conceptual / Biología: Prueba en línea
Historia	Prueba en línea/ foro/ video documental
Artes	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Evaluación de trabajo grupal (Asincrónico) / Test acumulativos / Cuestionarios.
Música	Guías de desarrollo y cuestionarios. Tareas y trabajos prácticos, test.
Tecnología	Evaluación trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Evaluación de trabajo grupal (Asincrónico) / Test acumulativos / Cuestionarios.
Educación Física	Evaluación práctica/evaluación teórica/autoevaluación
Religión	Video Movie maker

II° Medio

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Prueba en línea contenidos y prueba en línea comprensión lectora
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. - Presentaciones orales a través de videos o audios, trabajos escritos a través de archivos de Word o Power Point. - Herramientas TIC.
Matemática	Evaluación sincrónica en línea y evaluación de trabajos
Ciencias	Física: Prueba en línea / Química: Puzzle / Biología: Juegos interactivos
Historia	Análisis video/ trabajo en foro/ ensayo crítico
Artes	Ev. Trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Ev. De trabajo grupal (Asincrónico). Test acumulativos. Cuestionarios
Música	Guías de desarrollo y cuestionarios. Tareas y trabajos prácticos, test.
Tecnología	Ev. Trabajos prácticos sincrónicos y asincrónicos. Ev. De trabajo grupal (Asincrónico). Test acumulativos. Cuestionarios.
Educación Física	Evaluación práctica/evaluación teórica/autoevaluación
Religión	Video Movie maker

III° Medio

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Prueba en línea contenidos y prueba en línea comprensión lectora
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. - Presentaciones orales a través de videos o audios, trabajos escritos a través de archivos de Word o Power Point. - Herramientas TIC.
Matemática	Evaluación objetivas sincrónicas y asincrónicas
Ciencias	Juegos interactivos/ afiche/prueba en línea
Historia	Ensayo / trabajo en foro
Educación Física	Evaluación práctica/evaluación teórica/autoevaluación
Filosofía	Resolución de preguntas/ elaboración power point/ infografía
Religión	Video Movie maker

IV° Medio

Asignatura	Estrategia evaluativa
Lenguaje	Prueba en línea contenidos y prueba en línea comprensión lectora
Inglés	Evaluaciones sincrónicas y asincrónicas. - Presentaciones orales a través de videos o audios, trabajos escritos a través de archivos de Word o Power Point. - Herramientas TIC.
Matemática	Evaluación objetivas sincrónicas y asincrónicas
Ciencias	Juego demostración en clases / afiche/prueba en línea
Historia	Ensayo crítico/ por definir
Educación Física	Evaluación práctica/evaluación teórica/autoevaluación
Filosofía	Resolución de preguntas/ elaboración power point/ infografía
Religión	Video Movie maker

ANEXOS

2. PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN ELECTIVOS TERCEROS Y CUARTOS MEDIOS

- ▶ El Consejo de Profesores y el Equipo curricular, con aprobación del Equipo Directivo determinaron **no asignar calificaciones a los electivos** del presente año para efectos de la promoción de estudiantes.
- ▶ Sin embargo, **serán evaluados formativamente**, cuyo desempeño se transformarán en décimas, siendo un **máximo de 5**, las que se otorgarán en las asignaturas del Plan Común afines, como se presenta en la tabla:

	ELECTIVOS	ASIGNATURA PLAN COMUN
1.	Artes Visuales, audiovisuales y multimediales.	Educación Ciudadana
2.	Comprensión Histórica del Presente	Educación Ciudadana
3.	Estética	Filosofía
4.	Biología Celular y Molecular	Ciencias para la Ciudadanía
5.	Química	Ciencias para la Ciudadanía
6.	Física	Ciencias para la Ciudadanía
7.	Límites, Derivadas e Integrales	Matemática
8.	Probabilidades y Estadística descriptiva e inferencial.	Matemática
9.	Creación y Composición Musical	Matemática
10.	Participación y Argumentación en Democracia	Lengua y Literatura
11.	Taller de Literatura	Lengua y Literatura
12.	Expresión Corporal	Educación Física y Salud

Anexo 4: Evaluación Alumnos NEEP

- De acuerdo al Decreto N° 83, los alumnos que requieran de adecuaciones curriculares significativas, tendrán acceso a un Plan de Adecuaciones Curriculares Individualizado (PACI), por lo que sus evaluaciones se deben realizar de acuerdo a dicho instrumento.
- Los alumnos que no requieran de PACI, podrán ser evaluados con las estrategias de evaluación diversificadas propuestas por los docentes de asignaturas, aplicando los apoyos y/o ayudas que se hayan acordado con anterioridad.